

## **I.- OBJETIVOS**

- Introducir a los estudiantes en los conceptos y teorías fundamentales de la Sociología de la educación con el fin de ayudarles a desarrollar la dimensión reflexiva y crítica de su formación como futuros docentes.
- Ofrecerles el conocimiento necesario para entender el funcionamiento de la escuela como institución social y de sus relaciones con otras dimensiones de la estructura social, lo que les permitirá conocer mejor la relación entre la teoría y la práctica educativa.
- Fomentar la comprensión de la complejidad social y educativa de nuestra época para desarrollar actitudes de tolerancia y respeto que les permitan ejercer su profesión docente con responsabilidad y eficacia.

## **II.- CONTENIDOS**

**1. Sociología y educación.** a) La educación como objeto de estudio sociológico. Origen y desarrollo de la Sociología de la educación. El objeto de la Sociología de la Educación. Metodología de las ciencias sociales. Métodos y técnicas en la investigación sociológica. b) Del nacimiento de la sociología como ciencia y la construcción de la escolarización de masas a la crisis de los sistemas educativos en la sociedad de la información.

**2. El sistema de enseñanza como construcción histórica y social.** Instancias que hacen posible el nacimiento de la escuela nacional. El proceso de institucionalización de la educación en España y las distintas fases de su desarrollo: Sistema educativo liberal. Sistema educativo autoritario. Sistema educativo democrático. El sistema educativo en la actualidad.

**3. Educación y estructura social.-** La estructura social. Teorías sobre la estratificación social. Las clases sociales y movilidad social. Origen social y desigualdad de rendimiento escolar. Factores del rendimiento escolar. Las desigualdades de rendimiento en los diversos niveles. Las desigualdades de géneros. Las desigualdades territoriales y raciales.

**4. Educación, economía y empleo.-** Educación y producción: Polémica sobre la cualificación-descualificación del trabajo. Evolución de la estructura ocupacional y del contenido de los empleos. Formación general/formación especializada. Educación y empleo en España: Evolución de la estructura ocupacional en España. Ajustes y desajustes entre la oferta educativa y la demanda productiva.

**5. La cultura y el sistema de enseñanza.-** Proceso de socialización: cultura y personalidad. Cultura e ideología. Cultura y escuela: Concepto de currículum: manifiesto y oculto. Sociología de las ideas pedagógicas y del currículum. Escuela y multiculturalismo. Cultura y género.

